



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМГ РАН,
член-корреспондент РАН
С.В. Костров
«29» мая 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПОСОБАХ ОЦЕНКИ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ
И ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института молекулярной генетики
Российской академии наук
(ИМГ РАН)**

Работа аспиранта ИМГ РАН оценивается комплексно. Среди форм оценки работы аспиранта присутствуют как стандартные, так и элективные, разработанные с учетом научной направленности и истории формирования научных школ института. Среди стандартных форм используется текущий контроль, промежуточная аттестация (раз в полгода, учебный семестр) и годовая. Промежуточную аттестацию проводит аттестационная комиссия, созданная в Институте. Итоговые результаты прохождения промежуточной и годовой аттестации фиксируются в личном деле аспиранта, информация о прохождении промежуточной и годовой аттестации размещается на сайте Института.

Во всех трех формах аттестации аспирантов учитываются рейтинговые показатели оценки по трем основным направлениям их деятельности - форумной, научно-образовательной и результирующей.

Основной этап оценки работы аспиранта - годичный. Главным событием этого этапа является выступление аспиранта на заседании Ученого совета, участие в котором является обязательным для аспирантов Института и молодых специалистов, прикрепленных для выполнения диссертационных работ. Качество докладов и количество представленных публикаций оценивается Ученым советом Института. Итоги выступления аспирантов хранятся в отделе аспирантуры. На основании итоговых оценок тайного голосования дирекция Института оказывает материальное поощрение молодым ученым в виде ежемесячных дополнительных выплат к стипендии аспиранта.

При ежегодной и промежуточной аттестации аспиранта отдел аспирантуры помимо оценки доклада и публикаций аспиранта, учитывает его внешнюю форумную активность. Учитывается форма участия - устное выступление (активная форма) или стендовое участие (пассивная форма), поощрения (награды) по итогам их участия во внешних форумах.

Вторым направлением оценки эффективности подготовки аспирантов является оценка их научно-образовательной деятельности. В институте в течение последних пяти лет активно развивается форма презентативной научно-образовательной дискуссии в виде участия аспиранта в работе элективной разработки - Журнального клуба ИМГ РАН. Выступление аспирантов 3-4-го годов обучения с анализом научной статьи в формате дискуссии и полемики по тематике его исследования является одной из форм производственной практики согласно учебному плану подготовки, оценивается как аспирантами, так и научными руководителями аспирантов. Положительная оценка участия аспиранта в работе Журнального клуба входит в итоги промежуточной и годовой аттестации. Также ведется мониторинг посещения лекций, проводимых для аспирантов

сотрудниками ИМГ РАН, образовательных мероприятий в других научно-исследовательских и образовательных организациях (школы, семинары, стажировки и пр.). Обязательно отслеживается выполнение аспирантами учебного плана по иностранному языку и истории и философии науки. Зачетным показателем промежуточной аттестации является успешная и своевременная сдача ими экзаменов кандидатского минимума по иностранному языку, истории и философии науки, получение зачетов по обязательным и вариативным дисциплинам подготовки.

Третьим направлением в оценке качества подготовки аспирантов является их результирующая научно-исследовательская деятельность. Основным рейтинговым показателем оценки эффективности работы аспирантов по этому направлению является наличие публикаций, их уровень (российские, международные), представленность публикаций в индексируемых базах данных. Кроме того, учитываются участие в работе по гранту совместно со своим научным руководителем, авторство или соавторство аспиранта в патентах. Со стороны корпуса научных руководителей, ответственных по специальностям подготовки, а также отдела аспирантуры, осуществляется организационная и методическая поддержка аспирантов для эффективного выражения результатов своей научно-исследовательской деятельности. Показатели по результирующему направлению деятельности учитываются при годовой аттестации аспирантов.

Процедура комплексной аттестации аспиранта базируется на результатах начального этапа, который проходит на уровне лаборатории. Раз в полгода на лабораторном семинаре обсуждаются все аспекты деятельности аспиранта. Решение лабораторного семинара доводится до отдела аспирантуры и учитывается в итогах промежуточной аттестации, осуществляемой аттестационной комиссией.

В случае успешного прохождения аттестации, отдел аспирантуры может рекомендовать дирекции Института оказать поддержку работе аспиранта. Аспирант может быть аттестован с замечанием. В случае значительных проблем может быть дана рекомендация о смене темы или научного руководителя аспиранта. В том случае, если аспирант имеет задолженности и не проходит аттестацию, при наличии документально подтвержденных уважительных причин, ему может быть предоставлена повторная возможность пройти аттестацию в назначенный аттестационной комиссией срок. Повторная негативная аттестация предполагает возможное отчисление обучающегося из аспирантуры.

Аспиранты принимают активное участие в процедуре как промежуточной, так и годовой аттестации. Комплексный и дифференцированный подход к аттестации аспирантов позволяет корректировать и оптимизировать процесс научно-образовательной подготовки.

Действующее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ИМГ РАН (Протокол № 6 от 29.05.2015 г.).